附件1

**江西科技师范大学学院教学督导组工作考核指标体系**

| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **权重** | **计分方法** | **评分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 督导队伍建设  （20分） | 督导组织工作 | 8 | 1.每学期至少召开2次督导组工作会议，督导组全员参加，有议题，有记录，有落实措施。（6分）2.督导组组长按时参加学校督导工作会议，配合落实院级督导组相关工作（2分） |  |
| 工作计划与总结 | 8 | 1.每学期督导组工作有详细的计划，完整的总结，并及时上报教育教学质量评估中心。（6分） 2.学期督导组工作计划中的各项工作完成度。（2分） |
| 特色工作动态报道 | 4 | 学期督导组将本部门有特色、有成效、有创新性的教学督导工作进行公开报道（4分） |
| 教学秩序维护  （20分） | 常规检查 | 10 | 督导组联动二级学院党政领导进行学期初、期中、期末教学情况全面监督与巡查，有检查记录和反馈处理意见（10分） |  |
| 专项检查 | 10 | 组织落实期末考试试卷检查、毕业论文（设计）检查、毕业实习工作和其他教学检查工作，检查有记录、有反馈、有处理（10分） |
| 听课评课（20分） | 督导听课情况 | 10 | 1.每学期兼职教学督导听课不少于8学时，专职教学督导听课不少于80节。（5分） 2.每学期被听课教师人数不少于本学院教师总数的50%。（5分） |
| 督导评课情况 | 10 | 1.听课记录真实、规范、有具体建议（5分）。 2.评课意见及时反馈给相关教师，有沟通交流记录。（5分） |
| 教学指导活动  （20分） | 青年教师“传帮带”活动 | 20 | 每学年至少“以老带新”结对帮扶1名青年教师，帮助青年教师提高教育教学效果。（20分） |  |
| 教育教学研究与教学质量评价（20分） | 教学研究活动 | 10 | 每学期围绕至少一项教学专项工作开展专题调查和研究，形成调研报告。（10分） |  |
| 教学质量评价 | 10 | 作为学院教师教学质量评价组成员，参与教师教育教学质量评价工作和教学评估工作。（10分） |