江西科技师范大学本科课堂教学听课评价表

开课单位： 课程名称： □基础课 □专业基础课 □专业课

授课老师： 年龄层次： □老（50 岁以上） □中（35－49 岁）□青（35 岁以下）

听课时间： 年 月 日（星期 ）第 节 地点

使用教材： 授课专业 、班级：

听课后的分项评价： 请在下列各题之后的相应评分位置填入您的选项 ， 只限单选。

|  |
| --- |
| 听课记录（讲述内容简述）： |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 价 项 目 | | 评价等级 | | | |
| 好 | 较好 | 一般 | 较差 |
| 1 | 教学态度端正 ， 仪表得体 ， 语言清楚。 |  |  |  |  |
| 2 | 讲课有热情 ， 精神饱满。 |  |  |  |  |
| 3 | 讲课有感染力 ， 能吸引学生的注意力。 |  |  |  |  |
| 4 | 对问题的阐述深入浅出 ，有启发性。 |  |  |  |  |
| 5 | 对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰。 |  |  |  |  |
| 6 | 对课程内容娴熟 ， 运用自如。 |  |  |  |  |
| 7 | 讲述内容充实 ，信息量大 ， 能反映或联系学科 发展的新思路 ， 新概念 ， 新成果。 |  |  |  |  |
| 8 | 能给予学生思考 、联想 、创新的启迪。 |  |  |  |  |
| 9 | 能调动学生情绪 ， 课堂气氛活跃。 |  |  |  |  |
| 10 | 能有效地运用各种教学方法和媒体。 |  |  |  |  |
| 总体评价 | |  | | | |
| 对课堂内容或其他方面的具体意见或建议： | | | | | |

听课人签名：