

江西科技师范大学文件

赣科大发〔2024〕44号

江西科技师范大学关于印发《二级学院本科 教学评估实施方案》的通知

各部门、各单位：

现将《二级学院本科教学评估实施方案》印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻执行。


江西科技师范大学
2024年5月24日

二级学院本科教学评估实施方案

为全面落实立德树人根本任务和《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，按照《江西科技师范大学数字化赋能本科教育教学质量保障体系建设实施意见》，为进一步深化本科教学改革，建立“五位一体”评估体系，落实学院教学质量主体责任，全面提高人才培养质量，现制定江西科技师范大学二级学院本科教学评估（以下简称学院评估）实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，确保学院人才培养中心地位和本科教学核心地位。贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，建立健全学院质量保障体系，突出内涵发展、特色发展、创新发展，提高学院办学水平和人才培养质量。

二、基本原则

学院评估以切实提高学院本科教学质量为核心，坚持立德树人、推进改革、问题导向和高效评估的原则。

（一）坚持立德树人。把立德树人融入办学全过程，体现人才培养中心地位，坚持以教学为中心，加强对学院办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核。

（二）坚持推进改革。紧扣“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，推动各学院围绕学校数字化赋能本科教育教学高质量体系建设进行改革，取得实效。以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现学院高质量内涵式发展。

（三）坚持问题导向。通过学院评估全面了解各学院本科教学工作的实际情况，总结经验和特色，发现问题和不足。以问题为导向，落实本科人才培养底线要求，强化评估结果使用，建立持续改进长效机制。

（四）坚持高效评估。学院评估基于本科教学基本状态数据和教育教学常态化监测数据，结合学校综合考核要求，综合运用信息化平台，注重数据分析，简化评价程序，采取线上与线下、定性与定量相结合方式，切实减轻学院负担，提高工作实效。

三、评估内容

学院本科教学评估是对各学院本科教学工作较全面的检阅，指标体系的设定既遵循教学评价的一般规律，涉及教学工作的各个环节，又体现教学工作的特点和重点、突出学院教学工作的特色和亮点。《江西科技师范大学二级学院本科教学评估指标体系》

（见附件）包含师资队伍、专业与课程、产教融合、教学成果、教学运行与质量监测、培养成效、学院发展与特色工作等一级指标。在实施过程中，本方案评估指标可根据国家和江西省高等教育高质量发展任务和要求进行相应完善和调整。

四、评估组织与程序

（一）评估组织

学院本科教学评估由教育教学质量评估中心负责组织实施，各学院成立本科教学评估工作小组负责有关状态数据的采集和报送，教学工作特色的梳理总结和凝练，组织自评并撰写自评报告等。

（二）评估程序

评估程序包括数据监测、学院自评、集中汇报、结果审定、持续改进五个部分。

1. **数据分析。**学校各职能部门和学院按要求在江西科技师范大学教学基本状态数据平台上填报本科教学基本状态数据；教育教学质量评估中心按要求在江西科技师范大学教育教学常态化质量监测平台采集数据；学校对数据进行分析计算形成学院本科教学状态数据分析报告。

2. **学院自评。**各学院按照评估要求、对照指标体系开展自评，总结成绩，凝练特色，查摆问题，撰写自评报告，整理支撑材料。自评报告需经学院党政联席会议讨论通过。

3. **集中汇报。**学校评估工作领导小组组织召开各学院本科教学工作汇报会，并组织专家进行评审。

4. **结果审定。**教育教学质量评估中心汇总相关评估数据并公示评估结果，公示无异议后，报学校审定并发布评估结果。

5. **持续改进。**学院根据评估反馈意见和评估结果，制定评估

整改方案，经学院党政联席会审议通过后，报教育教学质量评估中心备案。学院要按照整改方案逐项落实，持续改进，并按要求提交《学院整改落实总结报告》。学校将组织专家适时进行整改检查。

五、结果应用

学院评估结果是学校加强学院建设，优化调整专业学科结构等的依据，也是学校本科教学单位综合考核的重要依据，同时也作为绩效奖励、教学资源配置和学院领导班子考核的依据之一。

六、其他

原《江西科技师范学院二级学院教学工作评估方案（试行）》（赣科师教字〔2011〕1号）予以废止。

附件：江西科技师范大学二级学院本科教学评估指标体系

附件

江西科技师范大学二级学院本科教学评估指标体系

一级指标	序号	二级指标	权重
师资队伍 (10分)	1	生师比	2
	2	具有博士学位教师占专任教师比例	2
	3	专任教师中双师双能型教师的比例	2
	4	专任教师中具有一年以上境外留学经历教师的比例	1
	5	教师教学竞赛获奖情况	2
	6	专任教师中省部级及以上高层次人才教师的比例	1
专业与课程 (20分)	7	优势专业情况(国一流、省一流等)	4
	8	校级及以上教学团队建设情况	2
	9	省部级及以上教学平台建设情况	2
	10	专业结构优化调整情况	2
	11	实习实践基地建设情况	1
	12	专业认证情况	2
	13	优势课程情况(国一流、省一流、课程思政示范课等)	3
	14	教师出版教材情况	1
	15	线上课程资源建设及使用情况	2
	16	全英文教学和双语教学课程建设情况	1
产教融合 (10分)	17	产业学院建设情况	2
	18	校企合作示范基地建设情况	2
	19	校企合作本科课程建设情况	2
	20	产业教师队伍建设情况	1
	21	教育部产学研合作协同育人项目情况	2
	22	省级及以上产教融合品牌专业	1
教学成果 (10分)	23	省部级及以上教学成果奖情况	3
	24	省部级及以上优秀教材奖	2
	25	省部级及以上教学改革研究项目立项情况	3
	26	师均发表教学研究论文情况	2
教学运行与 质量监测	27	高级职称教师为本科生授课情况	3
	28	小班化课堂占比	1

(35分)	29	调停课比例	2
	30	实验实践课程开出率	2
	31	跨学科交叉课程开设情况	1
	32	教学方法改革情况	2
	33	考核方式改革情况	2
	34	教研活动开展情况	2
	35	培养方案执行情况	2
	36	教学日常运行情况	2
	37	教学督导队伍	2
	38	课程考核材料评估	2
	39	毕业论文(设计)抽检情况	2
	40	教学差错与事故情况	2
	41	授课质量评估	2
	42	以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文(设计)比例	2
	43	学生网络评教	2
	44	学生考试违纪情况	1
	45	教学经费使用情况	1
培养成效 (15分)	46	本科应届生毕业率	1
	47	本科毕业生授予学位率	1
	48	就业率	2
	49	升学率	2
	50	参与科研人数占本科生总人数比例	1
	51	本专业参加创新训练人数比例	1
	52	参加大创人数占本科生总人数比例	1
	53	省级以上学科竞赛获奖学生人次数占学生总数的比例	4
	54	体质测试合格率	2
学院发展与特色工作汇报			20

